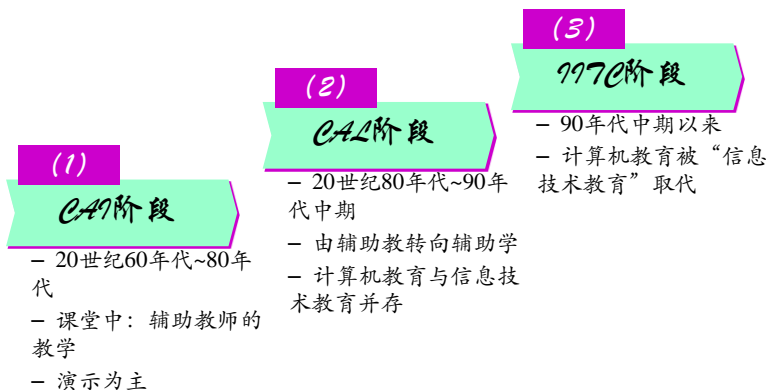


一、信息技术与课程整合的内涵

1. 信息技术与课程整合的发展历程



一、信息技术与课程整合的内涵

2. 什么是信息技术与学科课程整合

- 通过课程
- 把**信息技术与学科教学**
- **有机地**结合起来
- 从**根本上**改变
- **传统教与学的**观念
- 以及相应的**学习目标、方法和评价手段**

——原教育部部长 陈至立



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



一、信息技术与课程整合的内涵

- 2、什么是信息技术与课程整合
 - 在学科课程教学中
 - 把信息技术、信息资源、信息方法、人力资源与课程内容
 - 有机结合
 - 共同完成课程教学任务
 - 一种新型的教学方式



——李克东教授



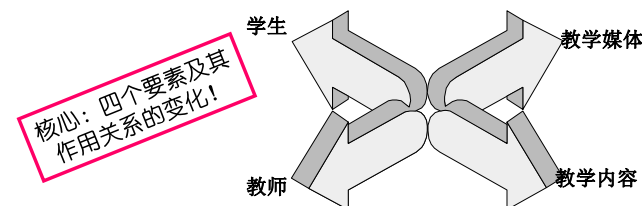
北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



一、信息技术与课程整合的内涵

- 2. 什么是信息技术与课程整合？
 - 通过将信息技术有效地融合于各学科的教学过程，来营造一种理想的教学环境，以实现一种能充分体现学生主体地位的，以“自主、探究、合作”为特征的新型学习方式。

——何克抗



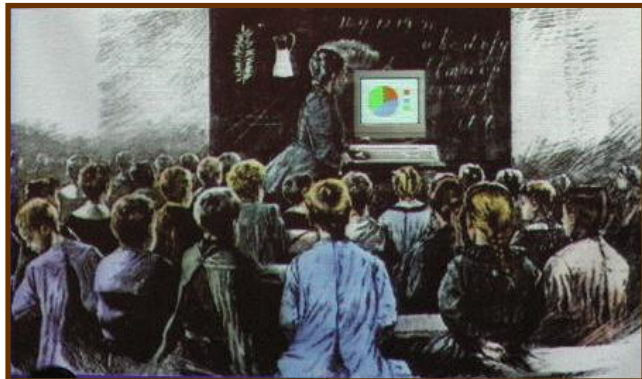


北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



一、信息技术与课程整合的内涵

■ 2. 什么是信息技术与课程整合？



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



一、信息技术与课程整合的内涵

■ 理想的教學環境是指：

- 支持真實的情境創設 😊
- 不受時空限制的资源共享
 - 学科资源网站群
- 快速灵活的信息获取 😊
 - 多媒体控制系统、教学平台系统
- 丰富多样的交互方式 😊
- 打破地区界限的协作交流 😊
- 以及有利于培养学习者创造性的自主发现和自主探索.....
 - 😊 😊



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



一、信息技术与课程整合的内涵

- 2. 信息技术与课程整合的基本属性
 - 营造（或建构）信息化教学环境
 - 实现新型教与学方式（案例：身边的行程问题 😊😊）
 - 变革传统教学结构 😊😊

- 3. 信息技术与课程整合的本质
 - 改变传统的“以教师为中心”的教学结构，构建新型的“主导—主体相结合”的教学结构